



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
02 сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПД.ВЗ.3 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Специальность 080504.65 Государственное и муниципальное управления
Квалификация (степень) выпускника – менеджер
Форма обучения: очная
Курс 4 семестр 6

Тихорецк
2013

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

освоение методологических и теоретических подходов и овладение базовыми приемами диагностики коррупции и ее проявлений, проектирования и оценки эффективности направлений и механизмов антикоррупционной политики.

Задачи дисциплины

- рассмотреть коррупцию как комплексный социально-экономический и политико-правовой феномен и охарактеризовать ее источники возникновения и практики проявления;
- изучить основные методы и методики диагностики коррупции в современных обществах;
- проанализировать различные подходы к стратегиям противодействия коррупции, выявить роль антикоррупционной политики в современном государстве и познакомить с эффективными механизмами реализации антикоррупционных программ;
- сформировать устойчивые знания об институциональных основах нормативно-правовой базе и субъектах) реализации антикоррупционной политики в РФ.
- формирование отношения к антикоррупционной политике у будущих государственных и муниципальных служащих как этической основы эффективной системы государственного и муниципального управления.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- источники, практики коррупции, структуру и содержание коррупционных процессов в обществе;
- методы и методики диагностики состояния коррупции в обществе;
- институциональные и процессуальные компоненты антикоррупционной политики в современных государствах;
- типы и стратегии реализации антикоррупционных программ;
- нормативно-правовые акты обеспечивающие реализацию антикоррупционной политики в РФ;
- механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям;

Уметь:

- анализировать политические и общественные процессы в территориях (государствах, субъектах РФ) роста коррупционных проявлений, выявлять причины и условия существования коррупции;
- уметь проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;
- оценивать контент и эффективность реализации антикоррупционных программ;
- разрабатывать практические рекомендации различным субъектам антикоррупционной деятельности (органам государственной власти, бизнесу, СМИ, негосударственным политическим и общественным организациям), направленные на создание и/или оптимизацию механизмов по противодействию коррупции в различных сферах жизни общества.

Владеть навыками:

- использования понятийно-категориального аппарата курса «антикоррупционная политика» при анализе и оценке контента и эффективности реализации антикоррупционных программ;
- разработки, обоснования и презентации собственных аналитических материалов, содержащих анализ коррупционных проявлений в российском обществе/законодательстве, реализуемых в РФ антикоррупционных программ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела	Содержание раздела
Коррупция как социально-экономический и политико-правовой феномен	Теоретические подходы к исследованию коррупции. Субъекты коррупции. Типы коррупции и виды коррупционных практик. Причины и поводы коррупционных взаимодействий. Модель коррупционного процесса. Методы диагностики и методики исследования коррупции. Международные исследования показателей уровня коррупции в современных государствах.
Содержание и структура коррупции в современной России.	Исследования, посвященные различным формам и практикам проявления коррупции в России. Коррупционные ловушки в институциональной среде российского общества. Коррупционные формы использования социально-экономических институтов. Теневая экономика и коррупция. Деформализация правил и коррупционные отношения во взаимодействии бизнеса и власти. Источники коррупции в государственном секторе.
Международный опыт противодействия коррупции	Источники международного права и формы международного сотрудничества по противодействию коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности на международном уровне. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции
Модели антикоррупционной политики в современных государствах.	Реализация антикоррупционной политики посредством антикоррупционных реформ (программ) и как функции государства. Институциональные и процессуальные компоненты антикоррупционной политики. Универсальные и ведомственные антикоррупционные программы: стратегии, уровни реализации, механизмы. Роль специализированных государственных антикоррупционных структур в формировании и реализации антикоррупционной политики.
Антикоррупционная политика в РФ: этапы формирования и проблемы реализации.	Этапы формирования антикоррупционной политики в РФ: оперативно-тактический; научно-законодательный, национальной стратегии. Ведомственные и универсальные антикоррупционные программы: содержание и основные результаты. Законодательство по противодействию коррупции. Проблемы и перспективы реализации антикоррупционной политики в России.
Проблемные аспекты антикоррупционной политики РФ в контексте специальных направлений предупреждения коррупции.	Предупреждение коррупционных рисков, связанных с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе и его разрешение. Антикоррупционная экспертиза нормотворчества как институт предупреждения коррупции.
Экономизация коррупции в России и механизмы противодействия ей.	Выявление уязвимых мест для коррупции на уровне секторов экономики и государственного управления. Коррупция в сфере управления финансами, государственными закупками. Коррупция в таможенной и налоговой сферах. Механизмы противодействия коррупции.
Информационно-контрольное обеспечение антикоррупционной политики в РФ	Роль институтов гражданского общества в формировании и реализации антикоррупционной политики. Общественный и парламентский контроль в информационном обеспечении антикоррупционной политики. Информационно-контрольное обеспечение антикоррупционной политики в рамках СМИ и института обращения граждан и юридических лиц.

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Наименование раздела	Количество часов				Самостоятельная работа
	Всего	Аудиторная работа			
		Л	ПЗ	ЛР	
1 Коррупция как социально-экономический и политико-правовой феномен	8	2	2		4
2 Содержание и структура коррупции в современной России.	8	2	2		4
3 Международный опыт противодействия коррупции	8	2	2		4
4 Модели антикоррупционной политики в современных государствах.	8	2	2		4
5 Антикоррупционная политика в РФ: этапы формирования и проблемы реализации.	8	2	2		4
6 Проблемные аспекты антикоррупционной политики РФ в контексте специальных направлений предупреждения коррупции.	8	2	2		4
7 Экономизация коррупции в России и механизмы противодействия ей.	8	2	2		4
8 Информационно-контрольное обеспечение антикоррупционной политики в РФ	10	2	2		6
Итого:	86	16	16		34

4.3 Практические занятия (семинары)

1. Веб-квиз «Россия в сравнительной перспективе международных индексов коррупции».

Маршрут веб-квиза

- 1) Определить общие подходы к измерению коррупции в международных показателях.
- 2) Охарактеризовать Интернет-сайты, в которых размещены данные по международным индексам коррупции согласно определенным подходам.
- 3) Определить место России, в общем рейтинге коррумпированных стран на основе сравнительного анализа данных по международным индексам коррупции.

2. Индивидуальное письменное задание «Имплементация антикоррупционных норм международного права в российское законодательство». Заполните таблицу

Международное законодательство по противодействию коррупции	Имплементация норм международного права в российское законодательство (нормативно-правовой акт)	Антикоррупционные инструменты, закрепленные в нормативно-правовых актах
Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности		
Конвенция Организации Объединенных наций против коррупции		

3. Индивидуальное письменное задание «Содержание унифицированных запретов и ограничений для государственных служащих».

1) Изучите Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ; Федеральный закон «о государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. (в ред. от 25.12.2008 г.).

2) Определите, заполнив таблицу, содержание унифицированных запретов и ограничений для государственных служащих:

Содержание унифицированных запретов и ограничений для государственных служащих	Адресность и нормативные правовые источники

4. Реферат «Международный опыт создания и функционирования национальных антикоррупционных агентств» - является подготовительным этапом и необходимым условием в итоговой деловой игре. Реферат должен содержать анализ практики антикоррупционных агентств, описание их структурных и функциональных особенностей, а также оценку их эффективности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Написание реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.
3. Составления списка использованной литературы.

Критерии оценки реферата:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате.

Объем реферата 5-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал).

Структура реферата:

1. титульный лист
2. введение
3. содержание (текстовая часть)
4. заключение
5. библиографический список

Материалы для подготовки к тестированию

1.1. Какие из перечисленных практик в механизмах карьерного продвижения государственного служащего являются коррупционными?

- А) тестирование
- Б) модель ухода от конкурса
- Г) конкурсный отбор
- Д) подтасовка решений конкурсной комиссии
- Е) система аттестации

1.2. Кто является обладателем «властных полномочий» в такой коррупционной практике как покупка голосов избирателей во время выборов:

- а) органы государственной власти
- б) избирательные комиссии
- д) кандидаты

г) избиратели

1.3. Какие из перечисленных практик относятся к низовой коррупции?

А) штрафы

Б) государственные заказы

В) формулы законов

Г) предоставление государственных услуг

Е) все перечисленные

Д) ни одна из них

1.4. Какие из перечисленных практик относятся к верхушечной коррупции?

А) штрафы

Б) государственные заказы

В) формулы законов

Г) регистрация

Е) все перечисленные

Д) ни одна из них

1.5. К какой цивилизационной модели относится предложенная характеристика коррупции как общественно приемлемое культурное и экономическое явление, связанное с историей, традициями, обуславливающее функционирование государства (социальная – переплетение семейных, этнических, корпоративных связей)?

А) западноевропейская модель;

Б) азиатская модель;

В) латиноамериканская модель

Г) африканская модель

1.6. К какому типу стратегии относится поведение, направленное на преодоление административных барьеров, чтобы с помощью коррупции компенсировать дефекты государственного регулирования?

А) стратегия уклонения;

Б) стратегия адаптации;

В) стратегия «захвата государства»

Г) стратегия «захвата бизнеса»

1.7. К какому типу стратегии относится совокупность действий, с помощью которых власть в лице своих представителей стремится обеспечить теневой контроль с целью коллективного или индивидуального извлечения административной ренты?

А) стратегия уклонения;

Б) стратегия адаптации;

В) стратегия «захвата государства»

Г) стратегия «захвата бизнеса»

1.8. В Индонезии на фоне высокого интереса печатных и электронных СМИ и общественного мнения к различным проявлениям коррупции, наличия лидеров борьбы с коррупцией и готовности общества к открытому диалогу о проблемах коррумпированности наблюдается молчаливое нежелание обсуждать антикоррупционные механизмы, способные затронуть личные социальные связи (друзей, коллег, родственников) и семейные доходы. Какой фактор, является доминирующим в данной ситуации?

А) «переходность» политического и экономического развития государства;

Б) слабость судебной системы;

В) социокультурные нормы традиции индонезийского общества;

Г) слабость институтов гражданского общества;

Д) отсутствие развитых меритократических процедур рекрутирования государственных служащих.

1.9. Какие факторы способствуют формированию высокого уровня коррупции в государственном секторе?

А) регулярные проверки внешними и внутренними аудиторами процедур принятия решений;

Б) широкие дискреционные полномочия государственного органа;

В) неразвитая система подотчетности;

Г) принятие кадровых решений, исходя из личных и профессиональных качеств сотрудников;

- Д) монопольная власть;
- Е) низкая прозрачность процедур принятия решений;
- Ж) открытость и прозрачность процедур принятия решений.

1.10. Какие из перечисленных международных документов относятся к неинституциональному уровню регуляции?

- А) Конвенция ООН против коррупции (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 г.);
- Б) Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.);
- В) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.);
- Г) Двадцать принципов борьбы с коррупцией (приняты Комитетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 г.).

1.11. В каких странах реализовывались модульные универсальные национальные антикоррупционные программы, разработанные Всемирным Банком:

- А) Нидерланды, Израиль;
- Б) Израиль, Филиппины;
- В) Нидерланды, Великобритания.

1.12. В каких странах были созданы специализированные антикоррупционные ведомства, обладающих исключительной компетенцией расследования коррупционных проявлений?

- А) Сингапур, Индия;
- Б) Гонгконг, Сингапур, Филиппины;
- В) Гонгконг, Индия, Филиппины.

1.13. В ряде западных стран основное содержание антикоррупционных программ направлено на повышение прозрачности и отчетности органов власти и регламентацию этического поведения государственных служащих. Назовите не менее трех стран _____.

1.14. Внедрение «культуры прозрачности» с помощью программы «OPEN» – онлайн-системы контроля за рассмотрением чиновниками заявлений граждан была внедрена в государстве _____.

1.15. Назовите государства, в которых современные антикоррупционные реформы основаны на сочетании репрессивных мер с формированием антикоррупционных этических норм в системе публичного управления. _____.

ЧАСТЬ В

2.1. Охарактеризуйте приведенные ниже коррупционные практики в агентской модели отношений, определив агента, принципала, ресурсы, контрактные отношения, личную выгоду и жертву»:

Пример коррупционной практики	Характеристика практики в агентской модели отношений
<p>Инспектор ГИБДД останавливает машину с водителем, находящимся в состоянии опьянения. Они вступают в коррупционную сделку, и инспектор ГИБДД отпускает водителя без применения санкций. Уже отъехав от места сделки, водитель, будучи в нетрезвом виде и плохо контролируя машину, сбивает пешехода.</p>	
<p>В районной поликлинике</p>	

<p>на прием к врачу-специалисту выстроилась длинная очередь из числа больных. В данных условиях в кабинет к врачу стремительно пробивается посетитель, не нуждающийся в экстренной медицинской помощи, но которому врач за взятку без очереди оперативно оказывает медицинские услуги.</p>	
--	--

2.2. В соответствующих ячейках приведите по 3 примера организационных структур публичного сектора, которые включены в различные типы коррупционных рынков современной России:

Тип коррупционного рынка	Организационные структуры публичного сектора
Рынок бытовой коррупции	1. 2. 3.
Рынок деловой коррупции	1. 2. 3.

2.3. Те, кто причастны к коррупции, чаще всего преследуют выгоду материальную и личную. Объясните, чем различаются понятия «материальная выгода» и «личная выгода»? Использование каких ресурсов они предполагают?

2.4. В первом столбце представленной ниже таблицы перечислены механизмы международной системы противодействия коррупции. Во втором столбце приведены примеры результатов деятельности субъектов, участвующих в реализации данных механизмов. Приведите в соответствие обе части

		Примеры результатов деятельности субъектов, участвующих в реализации данных механизмов
Механизмы, характеризующие международную систему противодействия коррупции		
унификации национальных антикоррупционных правовых порядков странами-участниками законодательства с помощью имплементации соответствующих международных соглашений	А	деятельность организации ТрансперенсиИнтернешнл
международный антикоррупционный мониторинг и представление результатов научных исследований по	Б	Конвенция ООН против коррупции (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 г.);

	«коррупционной картине» мира		Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.)
	международное сотрудничество государств в области расследования коррупционных преступлений	В	Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.);
	формирование антикоррупционных этических доктрин, обуславливающих ценностно-нормативную основу антикоррупционного поведения представителей органов власти, бизнеса, политических и некоммерческих организаций	Г	Global Programme against Corruption

2.5. Перечислите факторы, способствующие успешной реализации антикоррупционных программ и приведите примеры из практики противодействия коррупции в современных государствах.

Методические рекомендации

по подготовке итоговой аналитической записки

«Антикоррупционные программы в субъектах РФ: бинарные сравнения»

Аналитическая записка «Антикоррупционные программы в РФ (на примере одного субъекта РФ)» - итоговая аналитическая работа по курсу дает возможность продемонстрировать студенту уровень освоения теоретического материала, владение фактическим материалом. В основе аналитических процедур заложен метод бинарного сравнения, предполагающий сравнительный анализ по заданным критериям антикоррупционных программ двух субъектов РФ, объединенных рядом общих признаков. Аналитическая записка предполагает отражение содержания анализа контента региональной антикоррупционной программы (заложенные в ней стратегии и механизмы, актуализация субъектности органов власти, бизнеса, НКО, СМИ) и оценку ее эффективности. В заключении необходимо предложить практические рекомендации, направленные на оптимизацию региональной антикоррупционной политики.

Уточненная формулировка темы аналитической записки и выбор субъектов РФ согласовывается студентом в индивидуальном порядке с преподавателем.

Структура работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
4. Основная аналитическая часть.
6. Список использованной литературы и электронных ресурсов.
7. Приложения.

Объем работы 10-15 страниц (14 шрифт, полуторный интервал).

Критерии оценки аналитической записки:

1. Структура работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
2. Владение теоретическим материалом (понятие, подходы, термины).
3. Информационное наполнение фактическим материалом.
4. Аргументированность суждений и выводов.
5. Внутренне смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты. М.: ЮНИТИ, 2009. 255 с. // Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview/F19A1A375A4B4F98918B1BC1270D629C>

7.2. Дополнительная литература

1. Аминов И. И. Психология делового общения. Учебное пособие 7-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. с. 304. - www.biblioclub.ru.
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом : практикум : учебное пособие для студентов вузов. - М : [ЮНИТИ-ДАНА] , 2009. - 239 с
3. Баркер Э. Как сделать собрание эффективным. Практическое руководство/ Пер. с англ.- М.: Финпресс, 1998.-96с.
4. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения. - М.: Юрайт, 2012. – 463 с. - www.biblioclub.ru.
5. Булаков О.Н. Парламентское право: Учеб. пособие. М.: Юриспруденция, 2002.- 128с.
6. Булаков О.Н. Двухпалатный парламент Российской Федерации / О.Н.Булаков; Ассоциация юрид. центр. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. - 751 с.
7. Васильев В.И. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. М., 2001.-288с.
8. Волкова В. В. Государственная служба. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 208 с. www.e.lanbook.
9. Голубева Г.А. Этика: Учебник. М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
10. Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Том 1. / сост. Д.И. Васильев, А.А. Демин, В.П. Иванский. - М.: Издательство Книгодел, 2010. – 359 с. <http://www.biblioclub.ru/>
11. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: учебник. – 4- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 620 с. <http://e.lanbook.com/>
12. Грин Р. 48 законов власти / Пер. с англ. Е.Я. Мигуновой. – М.; РИПОЛ классик, 2006. 786 с.
13. Губин В.Д. Основы этики: Учебное пособие. М.: Форум, Инфра-М, 2008. 224 с.
14. Де Джорж Ричард Т. Деловая этика / Пер. с англ. Р.И. Столпера. – М.: ИГ «Прогресс», ИД «Рипол Классика», 2003. 736 с.
15. Емельянов Ю. Н. Активное социально-психологическое обучение. Санкт-Петербург, 2002
16. Завьлко Г.А. Проблема соотношения морали и религии в истории философии. М.: Комкнига, 2006. 216 с.
17. Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Ростов-на-Дону: МарТ, 2005. 416 с.
18. Измайлова М.А. Деловое общение. М.: Дашков и Ко, 2011.
19. Кабашов С. Ю. Государственная служба в РФ: учебное пособие - М.: Флинта, 2009. – 303 с. <http://www.biblioclub.ru/>
20. Коновалова М. К. Государственная служба в РФ Издатель: Лаборатория книги, 2010. www.biblioclub.ru
21. Костенников М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 128 с. www.e.lanbook.
22. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. М.: Инфа-М, 2011.
23. Крупенков В. В. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2012. – 335 с. <http://www.biblioclub.ru/>
24. Кузнецов И.Н. Современный этикет – 4-е изд. – М.: Изд-во Торговая корпорация «Данилов и Ко», 2007. 498 с.

25. Куракин А. В. Реализация общих запретов в системе государственной службы. - М.: Лаборатория книги, 2011. – 125 с. [www. e.lanbook](http://www.e.lanbook).
26. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. - М.: ЮРАЙТ, 2012. с. 591. - [www. e.lanbook](http://www.e.lanbook).
27. Ладатко Л.В. Этика и культура управления: Учебник / Л.В. Ладатко. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 320 с.
28. Любимов А.П. Парламентское право России: Учебн.пособие. М., 2002.-368с
29. Назарчук А.В. Этика глобализирующегося общества. М.,: Директомеда Пабблишинг, 2002. 382 с.
30. Нисневич Ю. А. Государственная власть современной России. Учебное пособие - М.: Аспект Пресс, 2008. – 495 с. www.biblioclub.ru.
31. Ольшанский Д. В. Политический PR / Д. В. Ольшанский. - СПб.: Питер, 2003. - 540 с.
32. Панфилова А. П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности / А. П. Панфилова. - СПб.: Знание, 2005. - 495 с.
33. Парламентское право России: учебник/ М.: Эксмо, 2006. – 656с.
34. Петрунин Ю.Ю. Этика бизнеса: Учебник. 4-е изд. ТК Велби, Проспект. 2007. 352 с.
35. Пикулькин А. В. Система государственного управления. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 640 с. <http://www.biblioclub.ru/>
36. Политическая социология. Учебник - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 624 с. www.biblioclub.ru.
37. Поступов П. Р. Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации - М.: Лаборатория книги, 2010. – с. 75 с. www.biblioclub.ru.
38. Протанская Е.С. Профессиональная этика: Учебное пособие. СПб.: Алетейя, 2003. 288 с.
39. Психология и этика делового общения: Учебник / под ред.В.Лавриненко. М.: Юнити-Дана, 2008. 416 с.
40. Резепова В. Е. Право Евросоюза. Ответы на вопросы - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008. – 69 с. www.biblioclub.ru.
41. Родин А.А. Основы этики: Учебник – М.: Изд-во «Форум»: Инфра. – М., 2008. 304 с.
42. Саидов А.Х. Национальные парламенты мира: энциклопедический справочник.- М.: Волтерс Клувер, 2005. – 720с.
43. Скрипкин Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 129 с. [www. e.lanbook](http://www.e.lanbook).
44. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений: Учебник. М.: ТК Велби, Проспект, 2008. 192с.
45. Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика/Под общ. ред. д.ю.н. О.Н.Булакова. - М.: Издательство Эксмо, 2005. – 320с.
46. Фомичев А.О. Конструктивное совещание. – СПб.: Питер, 2005. – 160с.
47. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник. М.: Академия, 2006. 160 с.
48. Энсон В. Английский парламент, его конституционные законы и обычаи - СПб: Издание Юридического Книжного Магазина Н. К. Мартынова, 1908. – 376 с. www.biblioclub.ru.

7.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Государственная власть и муниципальное самоуправление
3. Государство и право
4. Муниципальная власть
5. Проблемы теории и практики управления
6. Российский экономический журнал
7. Современное управление
8. Человек. Сообщество. управление
9. Экономика и предпринимательство
10. Экономика России: XXI век
11. Экономист

7.4 Интернет-ресурсы

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.

Федеральная служба государственной статистика

Министерство финансов РФ

Министерство экономического развития и торговли РФ

Федеральная служба государственной статистики

Статистическая база данных по российской экономике

Федеральный образовательный портал «Экономика.

Социология. Менеджмент»

Образовательно-справочный сайт по экономике

Территориальный орган Федеральной

службы государственной статистики по

Краснодарскому краю

Электронно-библиотечная система «Лань»

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн»

Официальный сайт Парламентов мира

Деловой английский

<http://search.epnet.com>

www.emeraldinsight.com/ft

<http://proquest.umi.com/login>

<http://www.gks.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.economy.gov.ru>

<http://www.gks.ru>

<http://stat.hse.ru>

<http://ecsocman.hse.ru>.

<http://www.economicus.ru>

<http://www.krsdstat.ru/default.aspx>

<http://e.lanbook.com>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.ofitsialnyie-saytyi-parlamentov-mira.html>

<http://skyeng.ru/articles>